

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «21» июня 2025 г.



Утверждаю:
Директор
С. А. Дрягилева
от «21» июня 2025 г.

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам**

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. Оценка освоения МДК

3. Оценка по учебной практике и производственной практике

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

«Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.» и формирование практического опыта, умений, знаний, профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Таблица 1 – Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Опыт работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; Правильность определения долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; физико-механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитуры; Демонстрация умения сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом, визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; Опыт определения свойств применяемых материалов; Правильность в определении формы деталей кроя, названия деталей кроя;
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	Правильность определения долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; физико-механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитуры; Демонстрация умения определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление изделий по индивидуальным заказам	Опыт выполнения поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную. Демонстрация умений изготовления различных швейных изделий на машинах и вручную Точность изложения технологии обработки узлов швейных изделий различного ассортимента.
ПК 1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Опыт работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. Правильность техники заправки универсального и специального швейного оборудования; Определение причин возникновения неполадок и их устранение; Точность знаний по регулировке натяжения верхней и нижней нитей; Знание

	<p>оборудования для влажно тепловых работ и способы ухода за ним; современного (новейшего) оборудования; Показ знаний правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрация умений заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно- тепловых работ; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p>
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	<p>Опыт поиска информации нормативных документов</p> <p>Владение содержанием и знание требований действующих стандартов и технических условий на швейные изделия; классификации и ассортимента изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>Демонстрация умений читать технический рисунок; пользоваться инструкционно- технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно- технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; ответственность за свой труд.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно- коммуникативных технологий; работа с различными прикладными программами.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; достижение поставленных целей и задач занятия.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умение использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПО 2 раскройки швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.

ПО 3 выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по

индивидуальным заказам.

ПО 4 обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПО 5 работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.

уметь:

У 1 визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; У 2

читать технический рисунок;

У 3 определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;

У 4 давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

У 5 выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;

У 6 корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика; У 7 выкраивать детали изделия;

У 8 подкраивать отделочные детали и детали подкладки;

У 9 пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;

У 10 рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;

У 11 проверять качество выкроенных деталей;

У 12 работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

У 13 выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;

У 14 применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;

У 15 осуществлять внутри процессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;

У 16 подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;

У 17 пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;

У 18 определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;

У 19 заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования. У 20 оформлять паспорт заказа;

У 21 определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;

У 22 пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);

У 23 применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.

знать:

З 1 форму деталей кроя; названия деталей кроя;

З 2 определение долевой и уточной нити в тканях;

З 3 волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; З 4 физико-механические и гигиенические свойства материалов;

З 5 современные материалы и фурнитуру; З 6

правила раскладки лекал на материале;

З 7 методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика;

З 8 оборудование, приспособления для раскроя материалов;

- 3 9 технологию раскроя материалов;
- 3 10 требования к качеству выкроенных деталей;
- 3 11 технологический процесс изготовления изделий;
- 3 12 виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий; классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов;
- 3 13 способы осуществления внутри процессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- 3 14 основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов;
- 3 15 основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов;
- 3 16 заправку универсального и специального швейного оборудования;
- 3 17 причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- 3 18 оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование;
- 3 19 виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;
- 3 20 правила и принципы работы с нормативно-технической документацией;
- 3 21 действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Результатом этого экзамена является оценка и может быть выдан документ установленного образца.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 2 - Запланированные формы текущей и промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Семестр	Форма контроля и оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.01.01.	I	<i>Оценка выполнения тестового задания</i>	<i>Экзамен</i>
	II	<i>Анализ и оценка выполнения практических работ Анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</i>	<i>Дифференцированный зачет (комплексный)</i>
УП.01.01	I, II	<i>Анализ и оценка выполнения работ учебной практики</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПП.01.01	II	<i>Анализ и оценка выполнения работ производственной практики</i>	
ПМ.01. ЭК	I		<i>Экзамен</i>

2. Оценка освоения МДК.01.01 Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам

2.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК.01.01 Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам

2.2 Задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

2.2.2 Промежуточная аттестация

1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
2. Выполнить зарисовку модели женского костюма в классическом стиле.
3. Составить описание модели женского костюма в классическом стиле.
4. Составить технологическую схему сборки женского костюма в классическом стиле.
5. Выполнить зарисовку модели женского платья.
6. Составить описание модели женского платья.
7. Составить технологическую схему обработки женского платья.
8. Выполнить зарисовку модели женских брюк.
9. Составить описание модели женских брюк.
10. Начертить схему обработки кармана «в рамку» с указанием последовательности операций.
11. Начертить схему прорезного кармана с листочкой с втачными концами.
12. Начертить детали кроя прямой юбки, указать прохождение нити основы и название.
13. Выполнить зарисовку модели женской блузы в романтическом стиле.
14. Составить описание модели женской блузы в романтическом стиле.
15. Составить технологическую схему сборки женской блузы в романтическом стиле.
16. Выполнить расчет и построение прямой юбки на типовую фигуру.
17. Начертить схему прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками.
18. Начертить детали кроя женских брюк, указать прохождение нити основы и название срезов.

19. Выполнить зарисовку модели женского демисезонного пальто.
20. Составить описание модели женского демисезонного пальто.
21. Начертить схемы соединительных, краевых, отделочных швов.
22. Выполнить заправку машины Оверлока.
23. Выполнить расчет и построение конструкции женских брюк на типовую фигуру.
24. Начертить схему обработки застежки молнии в боковом шве юбки с указанием последовательности обработки.
25. Составить инструкционно-технологическую карту обработки бокового кармана со скосом на передних частях брюк.
26. Выполнить заправку машины 1022 класса.
27. Начертить детали кроя женского жакета, указать прохождение нити основы и название срезов.
28. Выполнить зарисовку модели детского платья.
29. Составить описание модели детского платья.
30. Составить технологическую схему сборки детского платья.
31. Выполнить расчет и построение женского платья на типовую фигуру.
32. Начертить схему прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой.
33. Начертить детали кроя женского платья, указать прохождение нити основы и название срезов.
34. Выполнить заправку распошивальной машины.
35. Выполнить расчет и построение конических юбок.
36. Начертить схему обработки накладного кармана в платье с указанием последовательности операций.
37. Выполнить обработку соединительных швов.
38. Начертить схему обработки потайной застежки в мужской сорочке.
39. Начертить детали кроя женского жакета, указать прохождение нити основы и название срезов.
40. Выполнить обработку краевых швов.
41. Составить инструкционно-технологическую карту обработки краевых швов.
42. Начертить детали кроя кармана «в рамку», указать прохождение нити основы в деталях кроя.
43. Выполнить обработку отделочных швов.
44. Составить инструкционно-технологическую карту обработки отделочных швов.
45. Начертить схему обработки шлицы в прямой юбке.
46. Выполнить зарисовку модели женского комплекта, состоящего из жакета и юбки.

47. Составить описание модели женского комплекта, состоящего из жакета и юбки.
48. Составить технологическую схему сборки женского комплекта, состоящего из жакета и юбки.
49. Выполнить расчет и построение женской блузы на типовую фигуру.
50. Начертить схему обработки притачного пояса на юбке.
51. Начертить детали кроя женской блузы, указать прохождение нити основы в деталях кроя, название срезов.
52. Выполнить расчет и построение женского платья из трикотажа на типовую фигуру.
53. Начертить схему обработки бортов в жакете.
54. Составить описание модели женского платья из трикотажа.
55. Выполнить расчет и построение мужских брюк на типовую фигуру.
56. Начертить схему притачной манжеты в блузке.
57. Начертить детали кроя пальто, указать прохождение нити основы и название срезов.
58. Выполнить зарисовку модели женского платья в романтическом стиле.
59. Составить описание модели женского платья в романтическом стиле.
60. Составить технологическую схему сборки женского платья в романтическом стиле.
61. Выполнить зарисовку модели женского зимнего пальто .
62. Составить описание модели женского зимнего пальто.
63. Начертить схему обработки накладного кармана в пальто с указанием последовательности операций.
64. Составить инструкционно-технологическую карту обработки низа в мужских брюках.
65. Выполнить расчет и построение блузы с цельнокроеными рукавами на типовую фигуру.
66. Произвести замену иглы в машине 1022-м класса
67. Составить инструкционно-технологическую карту обработки кармана в рельефном шве в жакете.
68. Выполнить эскиз модели платья с рукавами покроя реглан и составить описание модели.
69. Выполнить расчет и построение конструкции платья с рукавами покроя реглан на типовую фигуру.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Ассортимент одежды. Требования, предъявляемые к одежде.

2. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов «в рамку».
3. Способы настилки ткани.
4. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов «с клапаном».
5. Виды ручных стежков и строчек, их применение.
6. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов с настрочной листочкой.
7. Характеристика стежков временного назначения.
8. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов с втачной листочкой.
9. Обязанности работодателя.
10. Характеристика стежков постоянного назначения.
11. Технологическая последовательность обработки накладных карманов.
12. Виды швов в изделиях.
13. Технологическая последовательность обработки кармана в швах.
14. Соединительные швы, их характеристика.
15. Краевые швы, их характеристика.
16. Виды застежек в поясных изделиях.
17. ТБ в раскройном цехе.
18. Безопасные приемы работы с электроутюгом.
19. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.
20. Безопасные приемы работы на прессах.
21. Схемы соединительных швов.
22. Обработка двухшовного рукава на подкладке.
23. Безопасные приемы работы с раскройными машинами
24. Схемы краевых швов
25. Обработка бортов в мужской сорочке.
26. Организация рабочего места при выполнении ручных работ
27. Схемы отделочных швов
28. Обработка рукава с притачной манжетой в мужской сорочке.
29. Организация рабочего места при выполнении машинных работ
30. Схема обработки верхнего среза поясных изделий обтачкой.
31. Обработка воротника в мужской сорочке с отрезной стойкой.
32. Требования к одежде швей
33. Обработка шлицы в среднем шве заднего полотнища юбки.
34. Правило поведения на территории и в цехах
35. Средства коллективной и индивидуальной защиты
36. Обработка низа изделия с притачной подкладкой.

- 37. Обработка горловины и пройм изделий платье-блузочного ассортимента подкройными обтачками.
 - 38. Обработка низа коротких рукавов в мужской сорочке (3 вида).
 - 39. Разновидности рукавов, конструктивные особенности.
 - 40. ТБ в швейном цехе.
 - 41. Технологические способы и приёмы соединения двух шовных рукавов с изделием.
 - 42. Безопасные приемы работы на универсальных швейных машинах.
- 3. Оценка по учебной практике и производственной практике**

3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) сформированности практического опыта и умений; 2) формирования профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и производственной практики выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика либо образовательного учреждения (для учебной практики).

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации освоения вида профессиональной деятельности Пошив изделий по индивидуальным заказам. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и практике по профилю специальности. Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностно-ориентированного практического задания, которое носит профессиональный и комплексный характер. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Эталон экзаменационного задания

1. Проанализируйте модель, представленную на эскизе. Ознакомьтесь с ТУ на изготовление изделия. Дайте описание изделия.

2. Составьте технологическую последовательность на модель в соответствии с нормативными документами.

Последовательность выполните в табличной форме.

Таблица – Технологическая последовательность обработки _____

№ п\п	Наименование неделимой операции	Специальность	Оборудование, приспособления, инструменты
1	2	3	4

Графа 2 - содержит информацию о содержании неделимых операций;

графа 3 - специальность исполнителей по виду применяемого оборудования:

М - машинная, С - спецмашинная, У - утюжильная, П - прессовая, Р - ручная, А - п/автоматическая, автоматическая;

графа 4 - указывается класс машины, завод-изготовитель или фирма, марка применяемого приспособления, номер ручных игл и ножниц

согласно ГОСТу

3. Нарисуйте схему узла «Обработка пояса и соединение его с изделием», проставьте строчки и запишите их последовательность в таблицу.

Таблица - Схема узла «Обработка пояса и соединение его с изделием»

Схема узла	№ операции	Наименование операции

4. Изготовить изделие, провести операцию окончательной отделки.

5. Сдать готовое изделие на проверку.

Критерии выставления оценок

– оценка «отлично», если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием. При выполнении практического задания набрал от **23 до 16 баллов**;

– оценка «хорошо», если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; при выполнении практического задания набрал от **15 до 13 баллов**;

– оценка «удовлетворительно», если студент имеет общие знания основного материала; работа представлена не в полном объеме. При выполнении практического задания набрал от **12 до 10 баллов**;

– оценка «неудовлетворительно», если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе выполнения работы; работа не выполнена. При выполнении практического задания набрал **менее 10 баллов**.

№ п/п	Критерий	Балл
Теоретическая часть		
1	Техническое описание модели составлено в полном объеме.	0 – нет 1 - да
2	Составлена технологическая последовательность обработки изделия, заполнены все графы последовательности.	0 – нет 1 - да
3	В последовательности прописаны все неделимые операции изготовления изделия	0 – нет 1 - да
4	В технологической последовательности составлены технические требования к изделию, дающие представления об особенностях обработки данной модели; в соответствии с методами обработки и ТУ.	0 – нет 1 - да
5	В технологической последовательности правильно указана специальность исполнителей по виду применяемого оборудования	0 – нет 1 - да
6	В технологической последовательности указано оборудование (приспособления) которое соответствуют выполняемой операции.	0 – нет 1 - да
7	В технологической последовательности правильно использована терминология всех видов работ.	0 – нет 1 - да
8	Схема узла зарисована правильно.	0 – нет 1 - да
9	Последовательность выполняемых операций в зарисованном узле проставлена правильно.	0 – нет 1 - да
10	В наименовании операций зарисованного узла правильно использована терминология всех видов работ.	0 – нет 1 - да
Практическая часть		
11	Соблюдение техники безопасности	0 – нет 1 - да
12	Изделие изготовлено за норму времени (5 часов).	0 – нет 1 - да
13	Изготовлено 2 изделия за норму времени (5 часов).	5
14	Соответствие внешнего вида изделия и его конфекционирования образцу – эталону.	0 – нет 1 - да
15	Изделие выполнено аккуратно.	0 – нет 1 - да
16	Соблюдение ТУ.	0 – нет 1 - да
17	Соблюдение алгоритма обработки модели.	0 – нет 1 - да
18	Симметричность формы деталей.	0 – нет 1 - да
19	Правильность расположения деталей.	0 – нет 1 - да
20	Форма и ровнота края деталей.	0 – нет 1 - да
21	Качество выполнения стежков, строчек и швов.	0 – нет 1 - да
22	Обработка застёжек, крепок, крепление фурнитуры.	0 – нет 1 - да
23	Влажно-тепловая обработка изделия.	0 – нет 1 - да